

«Утверждаю»

Приказ «81» от 01.09. 2020 г.
Директор МБОУ «Большеполянская ООШ»
Алексеевского муниципального района

 М.А.Чичирова.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

индивидуального обучения для учащегося 9А класса

Валеева Карима Сергеевича

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Большеполянская основная общеобразовательная школа»

Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

В соответствии с ФГОС ООО

Обсужден на педсовете школы

Протокол № 1 от 28.08.2020 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к учебному плану индивидуального обучения на дому**

1. Общие положения

Учебный план индивидуального обучения для учащегося 9А класса разработан на основе следующих нормативных документов:

- 1.Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) (с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ, 15-ФЗ);
- 2.Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- 3.Закона Российской Федерации от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- 4.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- 5.Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- 6.Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012г. № МД – 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- 7.Письма Минобрзования России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- 8.Письма Министерства образования РФ от 09.04.1999г. №27/511-6 «О психолого-педагогический и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностью здоровья»;
- 9.Письма Министерства образования и науки РФ от 30.05.2012 года № МД- 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- 10.Постановления Правительства РФ от 18.07.96г. №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому».
- 11.Письма Министерства народного образования №17-253-6 от 14.11.1988 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».
- 12.Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- 13.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- 14.Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- 15.Постановления Кабинета Министров РТ от 10.06.2008 года № 401 «О порядке воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования»;

16. Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан №исх1055/15 от 19.08.2015г. «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан»;

21. Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан №под-297/17 от 27.02.2017г. «О регламентации оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

22. Устава школы, а также возможностей педагогического коллектива МБОУ «Большеполянская ООШ»;

23. Положения/порядка реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану.

24. Положение о промежуточной аттестации МБОУ «Большеполянская ООШ»

25. ООП ООО МБОУ «Большеполянская ООШ»

Учебный план индивидуального обучения составлен на основе образовательной программы в соответствии с ФГОС ООП, Методических рекомендаций МО и Н РТ № исх-2051/15 от 15.10.2015 г.

Учебный план индивидуального обучения состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

ФГОС основного общего образования определен перечень обязательных для изучения учебных предметов: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, История России, Всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами:

«Русский язык», изучается в объеме 1 час в неделю;

«Литература», изучается в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык (татарский/русский)», изучается в объеме 0.5 часов в неделю; «Родная литература (татарская/русская)», изучается в объеме 0.25 часов в неделю.

По заявлению родителей \ законных представителей в 9 классе ведется преподавание и изучение «Родного (татарского) языка», «Родной (татарской) литературы»

Предметная область «Иностранный язык (английский)» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», в 9 классе изучается в объеме 0.25 часа в неделю.

Предметная область «Второй иностранный язык (немецкий)» представлена учебным предметом «Второй иностранный язык (немецкий)», в 9 классе изучается в объеме 1 часов в неделю, ведется из части формируемая участниками образовательных отношений.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Учебный предмет «Алгебра» в 9 классе изучается 2 ч. в неделю.

Учебный предмет «Геометрия» в 9 классе, изучается 1 ч. в неделю.

Учебный предмет «Информатика» изучается в 9 классе по 0.25 ч. в неделю.

Предметная область «Общественно - научные предметы» представлена предметами:

«История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» в 9 классе изучается - 0.5 ч. в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» в 9 классе изучается 0.25 ч. в неделю.

Учебный предмет «География» в 9 классе изучается 0.25 ч. в неделю

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Физика» в 9 классе изучается 0.5 ч. в неделю.

Учебный предмет «Биология» в 9 классе изучается 0.5 ч. в неделю.

Учебный предмет «Химия» в 9 классе изучается 0.5 ч. в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности», в 9 классе изучаются 0.25 ч. в неделю.

В зависимости от состояния здоровья обучающегося по предмету «Физическая культура» проведение занятий проходит в щадящем режиме, большая часть уроков посвящается теоретической части изучения материала.

Учебный план

**Индивидуального обучения ученика 9А класса (Валеева Карима Сергеевича)
МБОУ«Большеполянская основная общеобразовательная школа», реализующий
основные образовательные программы в соответствии
с ФГОС ООО в 2020-2021 учебном году.**

Предметные области	Учебные предметы	IX класс
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	1
Родной язык и родная литература	Родной (русский/татарский) язык	0.5
	Родная (русская/татарская) литература	0.25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0.5
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий)	1
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	1
	Информатика	0.25
Общественно - научные предметы	История России Всеобщая история	0.5
	Обществознание	0.25
	География	0.5
Естественно – научные предметы	Физика	0.5
	Химия	0.5
	Биология	0.5
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно - нравственной культуры народов России	0

Искусство	Музыка	0
	Изобразительное искусство	0
Технология	Технология	0
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0.05
	Физическая культура	0.20
Итого		10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Предметные области	Учебные предметы	
Общественно - научные предметы	Обществознание	1
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий)	1
Часы самостоятельной работы		24
Максимально допустимая недельная нагрузка		36

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

В 9 классе: 1 час на изучения учебного предмета «Обществознание»;

В 9 классе: 1 час на изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)».

Организация предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса реализуется через воспитательную деятельность и включение занятий в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся по 0,5 часов в неделю/ 17 часов в год.

Организация предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса реализуется через проведения занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное. В них входят: занятия внеурочной деятельности занятия внеурочной деятельностью, систему классных часов, внеклассные мероприятия, традиционные дела в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, проектная деятельность и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и предусматривает не более 10 часов в неделю. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами образовательной организации, создание условий для проявления и развития своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В соответствии с выбором родителей (законных представителей), решением педагогического совета, с учётом материально-технического и кадрового обеспечения МБОУ «Большеполянская ООШ», утверждены занятия внеурочной деятельностью на 2020–2021 учебный год.

Направления	Название программ
1.Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»
2.Духовно-нравственное	«Краеведение»
3.Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»
4.Социальное	«Я пешеход»
5.Общекультурное	«Умники и умницы»

Формы проведения промежуточной аттестации согласно «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», порядке выставления годовых отметок по формам, выбранным педагогическим советом определяются учебным планом МБОУ «Большеполянская ООШ». Решение о сроках проведения промежуточной аттестации по отдельным предметам и перечне предметов принимается на Педагогическом совете МБОУ «Большеполянская ООШ» в конце 3-ей четверти.

**Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в 9А классе
за 2020-2021 учебный год.**

Предмет /класс	9 класс
Русский язык	Годовая отметка/ контрольная работа
Литература	Годовая отметка/ контрольная работа
Родной язык	Годовая отметка/ контрольная работа
Родная литература	Годовая отметка/ контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Годовая отметка/ контрольная работа
Второй иностранный язык (немецкий)	Годовая отметка/ контрольная работа
Алгебра	Годовая отметка/ контрольная работа
Геометрия	Годовая отметка/ контрольная работа
Информатика	Годовая отметка/ контрольная работа
История России. Всеобщая история.	Годовая отметка/ контрольная работа
Обществознание	Годовая отметка/ контрольная работа
География	Годовая отметка/ контрольная работа
Физика	Годовая отметка/ контрольная работа
Химия	Годовая отметка/ контрольная работа
Биология	Годовая отметка/ контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Годовая отметка/ контрольная работа
Физическая культура	Годовая отметка/ контрольная работа
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Обществознание	Годовая отметка/устное собеседование
Второй иностранный язык (немецкий)	Годовая отметка/ контрольная работа