

«Утверждаю»

Приказ «81» от 01.09. 2020 г.  
Директор МБОУ «Большеполянская ООШ»  
Алексеевского муниципального района  
М.А.Чичирова.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

индивидуального обучения для учащегося 9А класса  
Валеева Карима Сергеевича  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Большеполянская основная общеобразовательная школа»  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

В соответствии с ФГОС ООО

Обсужден на педсовете школы

Протокол № 1 от 28.08.2020 года

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к учебному плану индивидуального обучения на дому**

#### **1. Общие положения**

Учебный план индивидуального обучения для учащегося 9А класса разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) (с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ, 15-ФЗ);
2. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
3. Закона Российской Федерации от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012г. № МД – 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
7. Письма Минобразования России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
8. Письма Министерства образования РФ от 09.04.1999г. №27/511-6 «О психолого-педагогический и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
9. Письма Министерства образования и науки РФ от 30.05.2012 года № МД- 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
10. Постановления Правительства РФ от 18.07.96г. №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому».
11. Письма Министерства народного образования №17-253-6 от 14.11.1988 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».
12. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
13. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
14. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
15. Постановления Кабинета Министров РТ от 10.06.2008 года № 401 «О порядке воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования»;

16. Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан №исх1055/15 от 19.08.2015г. «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан»;

21. Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан №под-297/17 от 27.02.2017г. «О регламентации оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

22. Устава школы, а также возможностей педагогического коллектива МБОУ «Большеполянская ООШ»;

23. Положения/порядка реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану.

24. Положение о промежуточной аттестации МБОУ «Большеполянская ООШ»

25. ООП ООО МБОУ «Большеполянская ООШ»

**Учебный план индивидуального обучения составлен на основе образовательной программы в соответствии с ФГОС ООП, Методических рекомендаций МО и Н РТ № исх-2051/15 от 15.10.2015 г.**

**Учебный план индивидуального обучения состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

ФГОС основного общего образования определен перечень обязательных для изучения учебных предметов: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, История России, Всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена учебными предметами:

«Русский язык», изучается в объеме 1 час в неделю;

«Литература», изучается в объеме 1 час в неделю.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами: «Родной язык (татарский/русский)», изучается в объеме 0.5 часов в неделю;

«Родная литература (татарская/русская)», изучается в объеме 0.25 часов в неделю.

По заявлению родителей \ законных представителей в 9 классе ведется преподавание и изучение «Родного (татарского) языка», «Родной (татарской) литературы»

**Предметная область «Иностранный язык (английский)»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», в 9 классе изучается в объеме 0.25 часа в неделю.

**Предметная область «Второй иностранный язык (немецкий)»** представлена учебным предметом «Второй иностранный язык (немецкий)», в 9 классе изучается в объеме 1 часов в неделю, ведется из части формируемая участниками образовательных отношений.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебными предметами: «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Учебный предмет «Алгебра» в 9 классе изучается 2 ч. в неделю.

Учебный предмет «Геометрия» в 9 классе, изучается 1 ч. в неделю.

Учебный предмет «Информатика» изучается в 9 классе по 0.25 ч. в неделю.

**Предметная область «Общественно - научные предметы»** представлена предметами:

«История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» в 9 классе изучается - 0.5 ч. в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» в 9 классе изучается 0.25 ч. в неделю.

Учебный предмет «География» в 9 классе изучается 0.25 ч. в неделю

**Предметная область «Естественно - научные предметы»** представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Физика» в 9 классе изучается 0.5 ч. в неделю.

Учебный предмет «Биология» в 9 классе изучается 0.5 ч. в неделю.

Учебный предмет «Химия» в 9 классе изучается 0.5 ч. в неделю.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности», в 9 классе изучаются 0.25 ч. в неделю.

В зависимости от состояния здоровья обучающегося по предмету «Физическая культура» проведение занятий проходит в щадящем режиме, большая часть уроков посвящается теоретической части изучения материала.

#### **Учебный план**

**Индивидуального обучения ученика 9А класса (Валеева Карима Сергеевича)  
МБОУ «Большеполянская основная общеобразовательная школа», реализующий  
основные образовательные программы в соответствии  
с ФГОС ООО в 2020-2021 учебном году.**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>IX класс</b>
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	1
	Литература	1
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной (русский/татарский) язык	0.5
	Родная (русская/татарская) литература	0.25
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	0.5
<b>Второй иностранный язык</b>	Второй иностранный язык (немецкий)	1
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра	2
	Геометрия	1
	Информатика	0.25
<b>Общественно - научные предметы</b>	История России Всеобщая история	0.5
	Обществознание	0.25
	География	0.5
<b>Естественно – научные предметы</b>	Физика	0.5
	Химия	0.5
	Биология	0.5
<b>Основы духовно - нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно - нравственной культуры народов России	0

<b>Искусство</b>	Музыка	0
	Изобразительное искусство	0
<b>Технология</b>	Технология	0
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	0.05
	Физическая культура	0.20
<b>Итого</b>		<b>10</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>
Предметные области	Учебные предметы	
Общественно - научные предметы	Обществознание	1
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий)	1
<b>Часы самостоятельной работы</b>		<b>24</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>36</b>

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:**

В 9 классе: 1 час на изучения учебного предмета «Обществознание»;

В 9 классе: 1 час на изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)».

Организация предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса реализуется через воспитательную деятельность и включение занятий в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся по 0,5 часов в неделю/ 17 часов в год.

Организация предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса реализуется через проведения занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное. В них входят: занятия внеурочной деятельности занятия внеурочной деятельностью, систему классных часов, внеклассные мероприятия, традиционные дела в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, проектная деятельность и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и предусматривает не более 10 часов в неделю. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами образовательной организации, создание условий для проявления и развития своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В соответствии с выбором родителей (законных представителей), решением педагогического совета, с учётом материально-технического и кадрового обеспечения МБОУ «Большеполянская ООШ», утверждены занятия внеурочной деятельностью на 2020–2021 учебный год.

Направления	Название программ
1. Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»
2. Духовно-нравственное	«Краеведение»
3. Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»
4. Социальное	«Я пешеход»
5. Общекультурное	«Умники и умницы»

Формы проведения промежуточной аттестации согласно «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», порядке выставления годовых отметок по формам, выбранным педагогическим советом определяются учебным планом МБОУ «Большеполянская ООШ». Решение о сроках проведения промежуточной аттестации по отдельным предметам и перечне предметов принимается на Педагогическом совете МБОУ «Большеполянская ООШ» в конце 3-ей четверти.

**Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в 9А классе  
за 2020-2021 учебный год.**

Предмет /класс	9 класс
Русский язык	Годовая отметка/ контрольная работа
Литература	Годовая отметка/ контрольная работа
Родной язык	Годовая отметка/ контрольная работа
Родная литература	Годовая отметка/ контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Годовая отметка/ контрольная работа
Второй иностранный язык (немецкий)	Годовая отметка/ контрольная работа
Алгебра	Годовая отметка/ контрольная работа
Геометрия	Годовая отметка/ контрольная работа
Информатика	Годовая отметка/ контрольная работа
История России. Всеобщая история.	Годовая отметка/ контрольная работа
Обществознание	Годовая отметка/ контрольная работа
География	Годовая отметка/ контрольная работа
Физика	Годовая отметка/ контрольная работа
Химия	Годовая отметка/ контрольная работа
Биология	Годовая отметка/ контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Годовая отметка/ контрольная работа
Физическая культура	Годовая отметка/ контрольная работа
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Обществознание	Годовая отметка/устное собеседование
Второй иностранный язык (немецкий)	Годовая отметка/ контрольная работа